

Convocatoria del Early Childhood Connector | Enero 2025

Temas tratados durante la convocatoria

Convocatoria del Early Childhood Connector Enero 2025	1
Acerca de las convocatorias del Early Childhood Connector	2
Preguntas de la convocatoria de Connector	2
Programa de Apoyo al Pago de Compensación Great Start.....	2
El acceso al cuidado infantil.....	3
Los suministros para pruebas de COVID-19	3
Las licencias	4
Los servicios del Defensor	5
Los servicios de aprendizaje temprano	5

Acerca de las convocatorias del Early Childhood Connector

Trimestralmente, el estado organiza convocatorias de Connector con proveedores de cuidado infantil y educadores de la primera infancia para responder preguntas relacionadas con la legislación, la concesión de licencias, programas, subsidios y más. El propósito de la convocatoria es responder preguntas aclaratorias que los proveedores puedan tener. Las convocatorias se realizan en línea en WebEx, [se graban y están disponibles en la página web del Early Childhood Connector](#) para aquellas personas que no pudieron asistir. Las traducciones de las preguntas respondidas durante la convocatoria también están disponibles en línea.

Los educadores de todos los niveles están invitados a participar en estas convocatorias. Agradecemos las preguntas de programas escolares para la primera infancia, programas con licencia, centros certificados, programas exentos, proveedores legales sin licencia, cuidadores de familiares, amigos y vecinos y personas interesadas en iniciar un negocio de cuidado infantil.

Preguntas de la convocatoria de Connector

Programa de Apoyo al Pago de Compensación Great Start

- ¿Hay algún cambio en el Programa de Apoyo al Pago de Compensación Great Start a medida que avanzamos hacia 2025?
 - Respuesta: En el Centro de Proveedores (Provider Hub), se solicita a los centros que compartan información básica sobre la compensación en la primera solicitud de su programa y luego trimestralmente en adelante.

El monto de \$375 por FTE está confirmado hasta junio de 2026. La información sobre los montos de las asignaciones por ronda de apoyo a la compensación se puede encontrar en la sección "Montos de Pago" (Payment Amounts) [de este sitio web](#).

Al aceptar los pagos de Compensación Great Start, los proveedores aceptan documentar y compartir cómo utilizaron los fondos. El Informe sobre el uso de fondos (Use of Funds Report) recopilará información sobre cómo los beneficiarios de Compensación Great Start están utilizando los fondos recibidos y el impacto de esos fondos. Este informe es un requisito legislativo y se presentará una vez al año. Los programas tendrán un plazo de noventa (90) días para completar y enviar su informe.

- Ejemplo de Informe sobre el uso de fondos: [Proveedores de cuidado infantil familiar con licencia estatal o tribal \(PDF\)](#)
- Ejemplo de Informe sobre el uso de fondos: [Centros con licencia estatal, tribal o certificación estatal \(PDF\)](#)

Cronograma para el acceso a los Informes sobre el uso de fondos:

- Abril de 2025: Los centros certificados y con licencia que aceptaron por primera vez fondos de Compensación Great Start en octubre de 2023 tendrán acceso a su Informe sobre el uso de fondos en el Centro de Proveedores.

- A partir de mayo de 2025: Los centros certificados y con licencia que aceptaron por primera vez fondos de Compensación Great Start después de octubre de 2023 tendrán acceso mensual a su Informe sobre el uso de fondos en el Centro de Proveedores.
- En el futuro: A finales de la primavera de 2025, los proveedores de cuidado infantil familiar con licencia y los proveedores con licencia de una nación tribal tendrán acceso a su Informe sobre el uso de fondos a través de un proceso de informe basado en correos electrónicos.

El acceso al cuidado infantil

- ¿Existen fondos estatales disponibles para organizaciones sin fines de lucro que ayuden a las familias con subsidios o asistencia para acceder al cuidado infantil?
 - Respuesta: La mayor oportunidad de subvención para organizaciones sin fines de lucro para apoyar a las familias con información y acceso al cuidado infantil es nuestra subvención estatal para referencias y recursos de cuidado infantil. La subvención para servicios estatales de referencias y recursos de cuidado infantil fue otorgada nuevamente a Child Care Aware of Minnesota. Esta subvención financia servicios de información para padres, así como el mantenimiento de parentaware.org

Child Safety and Permanency, una división del Department of Children, Youth, and Families, supervisa un programa de subvenciones llamado Community Resource Center (CRC). Este programa financia agencias sin fines de lucro en todo el estado para apoyar la estabilidad familiar y el bienestar económico, incluido el acceso a recursos para el cuidado infantil. Los asesores del CRC utilizan MNbenefits para ayudar a las familias, y el CCAP está incluido en esta solicitud de MNbenefits.

El programa de subvención Family, Friend and Neighbor (FFN) proporciona financiamiento estatal y federal a organizaciones comunitarias, incluidas organizaciones sin fines de lucro, para apoyar a cuidadores informales y las familias a las que atienden. Una actividad permitida para los beneficiarios conforme a la [Sección 142D.24 de los Estatutos de Minnesota](#) es brindar a los cuidadores de familiares, amigos y vecinos y a las familias de los niños información sobre programas de cuidado y aprendizaje temprano de alta calidad basados en la comunidad, así como sobre la asistencia financiera disponible para las familias, incluyendo, entre otros, asistencia para el cuidado infantil según el Capítulo 142D y becas de aprendizaje temprano. Actualmente, 20 beneficiarios de FFN brindan servicios en Minnesota, y algunos realizan esta actividad. Las futuras rondas de subvenciones serán financiadas a través de un proceso de Solicitud de Propuestas (Request for Proposal).

Los suministros para pruebas de COVID-19

- Durante la pandemia, el estado proporcionó kits de pruebas gratuitas de COVID-19 a programas de cuidado infantil y escuelas. ¿Todavía hay suministros disponibles?
 - Respuesta: Este programa finalizó en 2023. Se recomienda a los residentes de Minnesota visitar la [página web de pruebas del MDH](#) para obtener más información sobre las pruebas de COVID-19. También pueden pedir dos kits gratuitos para el hogar en www.covidtests.gov si no ha

alcanzado el límite por hogar. Una línea directa (1-833-431-2053) está disponible para ayudar a las personas a utilizar este formulario de pedido, si es necesario.

Las licencias

- Un proveedor comentó que el nuevo formulario de inmunización para cuidado infantil es confuso. ¿Se puede seguir utilizando el formulario antiguo o cómo pueden los proveedores asegurarse de que están utilizando el nuevo formulario de manera correcta?
 - Respuesta: La documentación de inmunizaciones debe estar en el registro del niño. Un comprobante impreso de inmunización de una instalación médica es un registro médico y cumplirá con el requisito de documentación. No necesita una firma. Esta información también se puede obtener a través de la Minnesota Immunization Information Connection (MIIC), mantenida por el Department of Health. El único formulario requerido para registrar inmunizaciones es para una exención médica o no médica. [Este formulario está disponible en el sitio web del MDH](#). Sería responsabilidad de los padres completar el formulario y proporcionarlo al proveedor de cuidado infantil.
- A pesar del clima en Minnesota, los programas continúan avanzando. Un programa de cuidado infantil realiza una excursión diaria a pie para explorar la naturaleza cercana. A veces, un niño inscrito en el programa se niega a participar en la excursión a pie. Cuando esto sucede, un docente se queda con este niño en el espacio autorizado y ambos interactúan con los materiales del aula hasta que el grupo regresa de la excursión. ¿Se considera esto una separación y requiere que se complete un informe?
 - Respuesta: No, esto no se consideraría una separación del grupo y no necesitaría que se complete un informe de separación.
- Otro proveedor se pregunta lo siguiente: ¿por qué tenemos que tener tanto mantillo en nuestras áreas de juego?
 - Respuesta: Para los centros de cuidado infantil y los programas de cuidado infantil familiar, no existen requisitos actuales en las normativas o en los estatutos sobre las zonas de caída o el tipo de material acolchado, como el mantillo, que se requiere. Recomendamos que los proveedores sigan las instrucciones del fabricante del equipo de juego (que pueden indicar, por ejemplo, no colocar sobre césped) y que la superficie debajo y alrededor del equipo sea adecuada para proteger a los niños de lesiones en caso de una caída. Una buena fuente de información sobre este tema es el manual [Public Playground Safety Handbook](#) de la U.S. Consumer Product Safety Commission.
- Si un programa de cuidado infantil no puede contactar a su licenciador, ¿a quién deben dirigirse?
 - Respuesta: Para los centros de cuidado infantil con licencia o certificación, hay un licenciador disponible de lunes a viernes, de 8:00 a. m. a 4:30 p. m., que puede ayudar cuando su licenciador no esté disponible. Puede comunicarse con nuestro licenciador de guardia llamando al 651-431-6015 o enviando un correo electrónico a dhs.ccc.licensing@state.mn.us.

Para el cuidado infantil familiar, si un proveedor de cuidado infantil no puede contactar a su licenciador del condado, debe comunicarse con su supervisor del condado u otro contacto del condado. Si aún siguen sin poder contactar a su licenciador, pueden comunicarse con el DHS.

- ¿Cuándo y dónde estará disponible la capacitación requerida de transporte BEST?
 - Respuesta: El Minnesota Department of Public Safety (DPS) ha cambiado la modalidad de impartición de la capacitación sobre sujeción de pasajeros infantiles de CARS a BEST a partir del 1 de enero de 2025. BEST tiene dos componentes de capacitación: una parte en línea y una parte presencial con un facilitador BEST certificado por el DPS. La parte en línea de la capacitación se cumple al completar [Car Seat Basics](#). Un nuevo sitio web, [Buckle Up MN](#), muestra dónde los proveedores pueden encontrar un facilitador BEST para la parte presencial de la capacitación.
- Si la legislación propuesta sobre "no repetir la capacitación en un período de 5 años" se aprueba, ¿significa que los proveedores de cuidado infantil familiar no podrán tomar el curso Supervising for Safety for Family Child Care de manera repetida (cada año) y que este no contará para las horas de capacitación?
 - Respuesta: Esto puede estar haciendo referencia a los estándares preliminares. El DHS está trabajando actualmente en un segundo proyecto de legislación público que incorpora los comentarios recibidos y se publicará pronto. Actualmente no hay legislación propuesta por parte del DHS para implementar la regla de "no repetir la capacitación en un período de 5 años". El DHS y el DCYF proporcionarán orientación sobre preguntas específicas como esta cuando se apruebe un proyecto final por parte de la legislatura, lo cual se espera para la sesión legislativa de 2026.
- ¿Se extenderá la legislación actual sobre la posibilidad de que los asistentes estén solos el 25 % del día después de junio de 2025?
 - Respuesta: Esta legislación es solo para centros, y la normativa actual sobre los asistentes expirará el 1 de julio de 2025, a menos que la legislatura actúe este año para modificarla. El DHS no está presentando una propuesta legislativa sobre este tema.

Los servicios del Defensor

- El cuidado infantil familiar tiene un defensor para apoyarlos, ¿los centros también tienen a alguien similar?
 - Respuesta: El Defensor de los Proveedores de Cuidado Infantil Familiar es un cargo creado por la legislatura en 2021 basado en una recomendación del Family Child Care Task Force. En este momento, no existe un defensor para los centros de cuidado infantil.

Los servicios de aprendizaje temprano

- Recientemente, se modificaron los requisitos de participación para el programa de preescolar en las escuelas. Cuando el estatuto indica que los requisitos de participación pueden incluir "ser definido como en riesgo por el distrito escolar", ¿qué significa exactamente esto? ¿Existe una lista o una guía del MDE

sobre las definiciones de "en riesgo" que los distritos deben usar para determinar los requisitos de participación?

- Respuesta: El propósito de esta redacción era dar a los distritos escolares flexibilidad al determinar cómo calificar a los niños para el preescolar voluntario (VPK, por sus siglas en inglés) y los fondos de preparación escolar. La información recopilada de las familias y la comunidad del distrito puede utilizarse para determinar qué factores adicionales están afectando a las familias y a los niños que de otro modo reunirían los requisitos para asistir a su programa. Algunos ejemplos de circunstancias para esta categoría podrían incluir:
 - Dificultades familiares o circunstancias extraordinarias que dificultan el pago por el cuidado o el acceso a otras opciones de preescolar.
 - Factores de riesgo determinados por la comunidad.
 - Acceso limitado a otras opciones de cuidado debido al transporte, disponibilidad o distancia.
 - Si la familia califica para recibir fondos bajo el programa PWII con un requisito de participación del 85 % del Ingreso Medio Estatal (SMI, por sus siglas en inglés), particularmente si existen otros factores de riesgo presentes.
- Dado que la extensa y altamente reconocida investigación sobre el cerebro destaca ahora la importancia de los primeros dos años, ¿qué planes adicionales se están haciendo para identificar a los bebés y niños pequeños menores a 18 meses y proporcionarles intervención temprana?
 - Respuesta: Nos asociamos con otras agencias estatales para abordar condiciones específicas que se sabe que dificultan el desarrollo, muchas de las cuales se manifiestan por primera vez en los primeros 18 meses de vida, o incluso desde el nacimiento. El estado también financia y apoya a los Comités Regionales Interagenciales de Intervención Temprana, que realizan actividades de divulgación hacia las principales fuentes de derivación, como clínicas de salud, servicios sociales del condado y programas ECE (Educación Infantil Temprana). Además, contamos con fondos provenientes de nuestra subvención federal conforme a la Parte C que apoya una campaña de concientización pública que incluye materiales, vallas publicitarias, anuncios de radio y redes sociales, tanto a nivel estatal como regional, para ayudar a difundir la importancia de la intervención temprana.