

Early Childhood Connector | Julio de 2025

Su boletín trimestral sobre el cuidado infantil y la educación temprana.

Contenido de este boletín

Early Childhood Connector Julio de 2025	1
Participe en la próxima convocatoria del Early Childhood Connector	2
Nueva escala salarial y otros informes sobre aprendizaje temprano	2
Próximamente: actualización de los Indicadores de Progreso en la Primera Infancia	3
Nuevos niveles de acreditación de NAEYC y calificaciones de Parent Aware	3
Help Me Connect: uno de los principales recursos para encontrar una doula en Minnesota.....	4
Recursos para familias, niños(as) y proveedores(as)	5
¿Tiene comentarios?	5
¿Tiene preguntas?	5

Participe en la próxima convocatoria del Early Childhood Connector

¿Tiene preguntas sobre algún programa o normativa? Los(as) educadores(as) de la primera infancia pueden enviar sus preguntas al estado para que sean respondidas durante las convocatorias del Early Childhood Connector. Estas convocatorias se realizan de forma trimestral y se llevan a cabo en línea a través de WebEx. Si no puede asistir en vivo, la sesión se graba y tanto las preguntas como las respuestas están disponibles también en formato de documento. Se ofrecen traducciones al español, hmong y somalí. Obtenga más información en el [sitio web del Early Childhood Connector](#).

- **Fecha de la próxima convocatoria:** Martes, 21 de octubre de 2025, 7-8 p.m.
- **Enlace a la reunión:** <https://minnesota.webex.com/minnesota/j.php?MTID=m8bec87608d692be6d4924585b35ec607>
- [Envíe aquí sus preguntas](#). Las preguntas deben enviarse dos semanas antes de la convocatoria.

Nueva escala salarial y otros informes sobre aprendizaje temprano

Las escalas salariales para educadoras(es) de la primera infancia forman parte de una estrategia nacional para abordar la baja compensación en el campo del cuidado y la educación temprana. El nuevo informe legislativo titulado [Child Care and Early Education Professional Wage Scale and Comparable Competencies \(Escala salarial y competencias comparables para profesionales de cuidado infantil y educación inicial\)](#), incluye una escala salarial modelo para educadores(as) de la primera infancia en Minnesota. El informe también recomienda que la compensación para los(as) educadores(as) de la primera infancia sea equivalente a la de educadores (as) del sistema K-12 con credenciales y experiencia similares. Otras recomendaciones incluyen establecer un salario base que considere el costo de vida individual y reconocer la experiencia adquirida por medio de la capacitación y la experiencia profesional, además de la educación formal. Para obtener más información sobre este informe o sobre cómo utilizar la escala salarial como recurso, comuníquese con Jessica Richards al correo electrónico jessica.richards@state.mn.us.

El estado también ha publicado recientemente otros informes relacionados con el cuidado infantil y la educación temprana, entre ellos:

- [Barely Getting By and Never Getting Ahead: Informing the Need for Pay Equity Through Minnesota's Early Care and Education Workforce Pay Equity Pilot](#) (Apenas sobreviviendo y nunca progresando: Informar sobre la necesidad de equidad salarial mediante el Programa Piloto de Equidad Salarial para la Fuerza Laboral de Cuidado y Educación Infantil Temprana de Minnesota) (Dic. 2024)
- [Child Care Assistance and Cost-Based Rate Setting \(Asistencia para el cuidado infantil y establecimiento de tarifas basado en costos\)](#) (Ene. 2025)
- [Legislative Memo: Number of Grants Awarded to REETAIN Recipients and Outcomes](#) (Memorando legislativo: Número de subvenciones otorgadas a beneficiarios(as) de REETAIN y resultados) (Dic. 2024)
- [Legislative Report: Great Start Compensation Support Payment Program](#) (Informe legislativo: Programa de pagos de apoyo a la compensación Great Start) (Ene. 2025)
- [Legislative Report: Parent Aware Quality Rating and Improvement System: Evaluation and One-Star Rating \(Informe legislativo: Sistema de Clasificación y Mejora de la Calidad Parent Aware: evaluación y clasificación de una estrella\)](#) (Dic. 2024)

Próximamente: actualización de los Indicadores de Progreso en la Primera Infancia

Los Indicadores de Progreso en la Primera Infancia (Early Childhood Indicators of Progress – ECIPs) funcionan como los Estándares de Aprendizaje Temprano del estado de Minnesota. Estos indicadores definen las expectativas compartidas sobre lo que los(as) niños(as) de 0 a 5 años pueden aprender y hacer a medida que crecen.

La actualización de los ECIPs garantiza que sigan siendo pertinentes, estén basados en investigaciones actuales y reflejen la inclusión de todos(as) los(as) niños(as) de Minnesota. Los objetivos principales de este proceso son:

- Incorporar las investigaciones más recientes sobre el desarrollo infantil para reflejar las mejores prácticas actuales
- Mejorar la inclusión mediante la actualización de los estándares para representar mejor la diversidad cultural y lingüística de las comunidades de Minnesota, así como las distintas habilidades del desarrollo
- Alinear los ECIPs con los Estándares Estatales de Kínder de Minnesota para facilitar una transición fluida de la educación infantil temprana al kínder

Los documentos finales estarán disponibles en los sitios web del Departamento de Educación (Department of Education) y del Departamento de la Niñez, Juventud y Familias (Department of Children, Youth, and Families) de Minnesota en el mes de julio. [Conozca más sobre el proceso de revisión.](#)

Nuevos niveles de acreditación de NAEYC y calificaciones de Parent Aware

Antes de mayo de 2025, NAEYC ofrecía únicamente un nivel de acreditación. Ahora, NAEYC cuenta con tres niveles: reconocimiento, acreditación y acreditación plus. A partir de ahora, los programas acreditados por NAEYC deberán elegir cuál de estos niveles desean seguir.

A partir del 1.º de julio de 2025, los programas que elijan los niveles acreditación o acreditación plus de NAEYC serán elegibles para utilizar la vía acelerada de calificación de Parent Aware (Parent Aware Accelerated Rating Pathway). Además, estos niveles también contarán para el 15 % adicional de reembolso del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil (CCAP) dirigido a programas de alta calidad. Este cambio amplía la definición de lo que significa estar “acreditado”, reconociendo nuevas opciones para validar la acreditación.

Sesión legislativa 2025 – información sobre licencias de cuidado infantil

La sesión legislativa ordinaria de 2025 finalizó el 19 de mayo de 2025, seguida de una sesión especial en junio para completar el trabajo legislativo. Recientemente se enviaron comunicaciones a los(as) proveedores(as) de cuidado infantil familiar y a los centros de cuidado infantil con licencia, con un resumen breve sobre los cambios en materia de licencias. Un plan detallado de implementación para estos programas se desarrollará más adelante.

Los centros de cuidado infantil certificados ya han recibido un plan de implementación detallado que describe los cambios que afectan sus programas.

Para consultar estas comunicaciones y suscribirse a actualizaciones, visite las páginas web de [cuidado infantil con licencia](#), [centros de cuidado infantil con licencia](#), y [centros de cuidado infantil certificados](#).

Help Me Connect: uno de los principales recursos para encontrar una doula en Minnesota

A un año de haber lanzado su lista de doulas, el sitio web [Help Me Connect](#) de Minnesota se ha convertido en uno de los directorios más amplios del estado, con funciones avanzadas de búsqueda que facilitan más que nunca encontrar una doula.

El Departamento de Salud de Minnesota (Minnesota Department of Health, o MDH) alienta a las familias a buscar doulas a través del sitio [Help Me Connect](#) e invita a todas las doulas del estado a inscribirse en este servicio gratuito.

El sitio cuenta con una función de mapa interactivo para ubicar doulas, así como con más de 30 opciones de filtro, incluyendo servicios para partos en casa, prácticas culturales o religiosas, y formas de pago.

Las doulas brindan apoyo físico, emocional y no médico a madres y padres antes, durante y después del parto. Contar con una doula que comparta antecedentes culturales, experiencias vividas o prácticas tradicionales puede tener un impacto positivo en la experiencia del parto.

Las investigaciones muestran que el apoyo de una doula puede ofrecer beneficios como:

- Reducción en la duración del trabajo de parto
- Menor probabilidad de parto por cesárea
- Técnicas no médicas de alivio del dolor
- Disminución del estrés y la ansiedad
- Apoyo al(a) compañero(a) o cónyuge
- Bebés que nacen con mejores signos vitales (frecuencia cardíaca y respiración).

El apoyo de una doula es especialmente importante para comunidades que enfrentan desigualdades, incluidas personas negras, indígenas, latinas, de bajos ingresos, LGBTQ+ o que viven en zonas rurales. Una doula puede ayudar a las familias a sentirse más seguras, con mayor capacidad para tomar decisiones informadas sobre su cuerpo y su bebé, y con un sentido más fuerte de conexión social.

Obtenga más información sobre doulas y personal de apoyo al parto en el sitio web del MDH: [Doulas and Birth Workers in Minnesota \(Doulas y personal de apoyo al parto en Minnesota\)](#).

Recursos para familias, niñas(os) y proveedoras(es)

- [Help Me Connect](#)
- [Office of the Ombuds for Family Child Care Providers](#) (Oficina del Ombuds para Proveedores(as) de Cuidado Infantil Familiar)

¿Tiene comentarios?

Comparta su opinión sobre este boletín [respondiendo a una breve encuesta](#). Sus respuestas ayudarán al estado a mejorar su comunicación con los(as) proveedores(as) de cuidado infantil y educadores(as) de la primera infancia.

¿Tiene preguntas?

Escriba a rachel.blair-paladino@state.mn.us si tiene alguna pregunta.