

တၢ်ဆဲးလီၤမံၤလၢ ဖိသၢ်ကတီၢ်တၢ်သမံသမိး အဂီၢ်

တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤထီၣ်ဒီးတၢ်န့ၣ်လီၤ - တၢ်ဆဲးလီၤမံၤလဲၣ်ကိၣ်ဒိကဘျဲးပၤတၢ် ကဘၣ်တၢ်မၤပုၤအီၤလၢ ဖိသၢ်အမိၢ်ပၢ်/ပုၤ ကွၢ်ထွဲတၢ်. ကဘျဲးပၤခံန့ၣ် ကဘၣ်တၢ်မၤပုၤအီၤလၢ ကိၢ်ရၣ်ကိၢ်လီၢ်ကဝီၤပုၤဘၣ်မူဘၣ်ဒါအဂီၢ်ခိၤ န့ၣ်လီၤ. ဝံသးစူၤကွဲးလီၤ မ့တမ့ၢ် မၤပုၤအီၤလၢအံၤလဲၣ်ထီၣ်ဒီးအကျိၤအကျဲအပူၤတက့ၢ်.

ဖိသၢ်အမံၤဖိးသဲးစး (မံၤခိၣ်ထံး, မံၤခၢၣ်သး, မံၤကတၢၢ်) _____

ဖိသၢ်အမံၤလိၣ်ကွဲ မ့တမ့ၢ် မံၤအဂၤ (မံၤခိၣ်ထံး, မံၤခၢၣ်သး, မံၤကတၢၢ်) _____

ဖိသၢ်အိၣ်ဖျဲၣ်မုၢ်န့ၣ် _____ ကဲမုၢ်ခွါ - ပိၣ်ခွါ _____ ပိၣ်မုၢ် _____

မိၢ်ပၢ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ် _____ လီၤတဲစိ _____ လံၣ်တးနီၣ်ဂံၢ် _____

လီၢ်အိၣ်ဆိးထံး _____

ဝုၢ် _____ ကိၢ်စဲၣ် _____ စံး(ပ) _____

မိၢ်ပၢ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ် _____ လီၤတဲစိ _____ လံၣ်တးနီၣ်ဂံၢ် _____

လီၢ်အိၣ်ဆိးထံး _____

ဝုၢ် _____ ကိၢ်စဲၣ် _____ စံး(ပ) _____

ဝံသးစူၤ မၤပုၤ ကိၢ်စဲၣ် စၢၤသွဲၣ်/ကလုၢ်ဒုၣ်တၢ်သံကွၢ်လၢလၢ. ပုၤအမဲရကၤအဒယါ - ပုၤလၢအထူအထံးဟဲလီၤစၢၤလၢ ပုၤအိၣ်လၢကလံၤစိးအမဲရကၤ ဒီး ပၤယၢၣ်တၢ်ဆဲး တၢ်လၢတၢ်အုၣ်သး ဒိဖျိ စၢၤသွဲၣ်ကလုၢ်ဒုၣ်တၢ်သံကွၢ်တၢ်ဘၣ်ထွဲတၢ်သးလိၣ်သး မ့တမ့ၢ် ပုၤတၢ် တၢ်သ့ၣ်ညါပၢ်ပနီၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ. (ဃုထၢတခါ) _____ ဟၢၣ်အၢ, တမ့ၢ်ပုၤအမဲရကၤအၢဖြဲၤကၤ _____ မ့ၢ်, ပုၤအမဲရကၤအၢဖြဲၤကၤ

ဝံသးစူၤ မၤပုၤ ဖဲၣ်ဒရၢၣ်ကိၢ်စဲၣ်စၢၤသွဲၣ်/ကလုၢ်ဒုၣ်တၢ်သံကွၢ်လၢလၢ. နကဃုထၢအါန့ၢ်တၢ်သံကွၢ်တခါလၢ အကူၢ် B အပူၤ. ကွၢ်ကဘျဲးပၤခံလၢတၢ်ဖိခိၣ် လၢတၢ်ဂ့ၢ်လီၤတၢ်လီၤဆဲးအဂီၢ် လၢကဘၣ်မၤပုၤတၢ်အကူၢ်အံၤဒဲလဲၣ်တက့ၢ်.

*အကူၢ် A - ဖိသၢ်မုၢ်ပုၤဟံးစပဲနဲး/လဲးထံနီၣ်ခါ. (ဃုထၢတခါ)

_____ ဟၢၣ်အၢ, တမ့ၢ်ပုၤဟံးစပဲနဲး/လဲးထံနီၣ် _____ မ့ၢ်, ပုၤဟံးစပဲနဲး/လဲးထံနီၣ်

*အကူၢ် B - နဖိအစၢၤသွဲၣ်န့ၣ်မုၢ်တၢ်မနုၤလဲၣ်. (ဃုထၢတၢ်လၢအဘၣ်ထွဲခဲလၢၣ်)

_____ ပုၤအမဲရကၤအဒယါ/ပုၤအလၢၣ်စခၢ်ပုၤထူလံၤ _____ ပုၤအူရၢၣ် _____ ပုၤသုး/ပုၤအၢဖြဲၤကၤအမဲရကၤ

_____ ပုၤဟၢၣ်ဝါယၢၣ်ပုၤထူလံၤဖိ/ပုၤပစံးဖိးပုၤကိးဖိ _____ ပုၤဝါဖိးဖိ

ဂံၢ်ခိၣ်ထံးကျိၣ်/ကျိၣ်ခံကျိၣ်တကျိၣ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်

နဖိမၤလိကျိၣ်ဖဲလဲၣ်တကျိၣ်အဆိကတၢၢ်လဲၣ်. _____ အဲကလံးကျိၣ် အဂၤ (ပၢ်ဖျါထီၣ်) _____

လၢနဟံၣ်အပူၤ တၢ်ကတီၢ်ကျိၣ်ဖဲလဲၣ်တကျိၣ်အအါကတၢၢ်လဲၣ်. _____ အဲကလံးကျိၣ် အဂၤ (ပၢ်ဖျါထီၣ်) _____

အါတက့ၢ်နဖိကတီၢ်ကျိၣ်ဖဲလဲၣ်တကျိၣ်လဲၣ်. _____ အဲကလံးကျိၣ် အဂၤ (ပၢ်ဖျါထီၣ်) _____

အပူၤကွၢ်တၢ်အိၣ်ဆူၣ်အိၣ်ချ့ဒီးတၢ်ဒိၣ်ထီၣ်တၢ်သမံသမိး တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်

မုၢ်နဖိမၤန့ၢ် တၢ်အိၣ်ဆူၣ်အိၣ်ချ့ဒီးတၢ်ဒိၣ်ထီၣ်တၢ်သမံသမိး လၢအကျၢၢ်ဘၢတၢ်လၢလၢ ပုၤပုၤဒဲကတီၢ်ဆိကိၣ်ဖိ (3-5 နံၣ်) တဂၤအသိးခါ.

_____ မ့ၢ် _____ တမ့ၢ် မ့ၢ်စံးဆၢမ့ၢ်န့ၣ်, တၢ်သမံသမိးမုၢ်န့ၣ်- _____ တၢ်လီၢ်တၢ်ကျဲ- _____

မုၢ်နဖိသမံသမိးဘၣ်တုၢ်အသးတဘျီလၢလၢ တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့လီၤဆီ မ့တမ့ၢ် မၤန့ၢ်တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့လီၤဆီတၢ်မၤစၢၤတဖၣ် ဒိဖျိ နီၢ်တဂၤတၢ်မၤလိမၤဒီး တၢ်တိၣ်ကျဲ (Individual Education Program (IEP)) မ့တမ့ၢ် နီၢ်တဂၤဟံၣ်ဖိယိဖိတၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သ့တၢ်တိၣ်ကျဲ (Individual Family Education Plan (IFSP)) တဘျီဘျီခါ. _____ န့ၢ် _____ တန့ၢ်

မိၢ်ပၢ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ် တၢ်အုၣ်သး တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်

ဖဲအံၤယအုၣ်သးလၢတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်လၢထးန့ၣ်မုၢ်ဝဲတီၣ်ဒီးမ့ၢ်တၢ်အခဲအံၤဒီးယတၢ်သ့ၣ်ညါန့ၢ်ပၢ်အဂ့ၢ်ကတၢၢ် န့ၣ်လီၤ.

မိၢ်ပၢ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်ဆဲးလီၤမံၤ

မုၢ်န့ၣ်-

တၢ်န့ၣ်လီၤဒီးတၢ်ပၢၤဖျါထီၣ်တၢ်အိၣ်ပၤညီၤလၢ အကူၣ် A ဒီး အကူၣ် B အဂီၢ် စၢၤသွၣ်/ကလုၣ်ဒုၣ်တၢ်သံကွၢ်တဖၣ်

တၢ်သံကွၢ်လၢအကူၣ် A န့ၣ် ဘၣ်ဃးဒီးကလုၣ်ဒုၣ်, တမ့ၢ်စၢၤသွၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ. တၢ်လၢန့ၣ်ဃုထၢအိၣ်တမံၤလၢလၢအကူၣ် A အပူၤန့ၣ်, မၤမိၢ်ပၢ်ဆဲးစံးဆၢတၢ်သံကွၢ် လၢအကူၣ် B အပူၤ, ဒုးန့ၣ်ပၢၤဖျါထီၣ်ပုၤဖိသၢ်အစၢၤသွၣ် ခိဖျါန့ၣ်လီၤ ကွီၤတခါ မ့တမ့ၢ် အါန့ၣ်အန့ၣ်တက့ၢ်.

ပုၤအမဲၤရကၢအဒယါ မ့တမ့ၢ် ပုၤအလၢၣ်စခၢ်ပုၤထူလံၤဖီ - ပုၤလၢအိၣ်ဒီးထူထံးလီၤ စၢၤလီၤသွၣ်လၢ ပုၤထူလံၤဖီလၢကလံၤစိးဒီးကလံၤထံးအမဲၤရကၢတၢ်ဒုၣ်လၢလၢ (ပၢ်ဃုၣ်ဒီးအမဲၤရကၢတၢ်လီၢ်ခၢ်သး), ဒီးလၢအပၤဃၢ်စၢၤသွၣ်ဘၣ်ထွဲဘၣ်ဃး လိၣ်သး မ့တမ့ၢ် ပုၤတၢ်တၢ်ဘျးစဲန့ၣ်လီၤ.

ပုၤအ့ၣ်ရၢၣ် - ပုၤလၢအိၣ်ဒီးထူထံးလီၤစၢၤလီၤသွၣ်လၢ ပုၤထူလံၤဖီလၢမ့ၢ်ထီၣ်, မ့ၢ်ထီၣ် ကလံၤထံးအ့ၣ်ရၢၣ် မ့တမ့ၢ် ပုၤအဒယါကီၢ်မိၢ်ပုၤတၢ်ဒုၣ်လၢလၢ ပၢ်ဃုၣ်ဒီး, အဒိ, ခဲၣ် ဘိဒယါ, တရူး, အဒယါ, ယပၢ်, ခိၣ်ရံၤယါ, မလ့ၣ်ရၢၣ်, ပၢ်ကံၣ်စတၢ်, ဖဲးလပံး နီၣ်ကီၢ်ဖိ, ကျီၣ်တဲၣ်ဒီး ဘံၣ်ယဲးန့ၣ်လီၤ.

ပုၤသ့ဖဲးဖိ မ့တမ့ၢ် ပုၤအဖြၢၤကၢအမဲၤရယါ - ပုၤလၢအိၣ်ဒီးထူထံးလီၤစၢၤလီၤသွၣ်လၢ ပုၤသ့ဖဲးပုၤအဖြၢၤကၢကရူၢ်စၢၤသွၣ်တၢ်ဒုၣ်လၢလၢန့ၣ်လီၤ.

ပုၤဟံးစဲးန့ၣ်/လဲးထံနီၣ် - ပုၤလၢပူၤဘါ, ပုၤမဲးကစံၣ်ကိၣ်, ပုၤဖူထီၣ်ရံၣ်ကိၣ်, ကလံၤထံး မ့တမ့ၢ် အမဲၤရကၢတၢ်လီၢ်ခၢ်သး မ့တမ့ၢ် ပုၤစပုၣ်ထူလံၤစၢၤသွၣ်, လၢတအိၣ်ဒီးတၢ် ကွၢ်စၢၤသွၣ်ဘၣ်န့ၣ်လီၤ.

ပုၤဟၢၣ်ဝါယၢၣ်ပုၤထူလံၤဖီ မ့တမ့ၢ် ပုၤပစံးဖဲးပုၤကီၢ်ဖိအဂၢၤတဖၣ် - ပုၤလၢအိၣ်ဒီး ထူထံးလီၤစၢၤလီၤသွၣ်လၢ ပုၤထူလံၤဖီဟၢၣ်ဝါယၢၣ်, ကွါ(မ) (Guam), စမ့ၣ် (Samoa) မ့တမ့ၢ် ပုၤပစံးဖဲးပုၤကီၢ်ဖိအဂၢၤတၢ်ဒုၣ်လၢလၢန့ၣ်လီၤ.

ပုၤဝါဖဲးဖိ - ပုၤလၢအိၣ်ဒီး ထူထံးလီၤစၢၤလီၤသွၣ်လၢ ပုၤထူလံၤဖီယူၣ်ပုၤ, မ့ၢ်ထီၣ်တၢ် လီၢ်ခၢ်သး မ့တမ့ၢ် ကလံၤစိးအဖြၢၤကၢတၢ်ဒုၣ်လၢလၢန့ၣ်လီၤ.

TO BE COMPLETED BY SCHOOL DISTRICT PERSONNEL ONLY

Screening District Number and Type: _____

Screening Date: _____ Screening Date: _____

Child's Resident District Name: _____

Resident Screening District Number and Type: _____

MARSS ID Number: _____

Check type of screening child received – STATE AID CATEGORY (SAC)
(To be completed by the Early Childhood Screening Coordinator)

- 41 - Screening by District
- 42 - Child and Teen Checkups/EPSTD
- 43 - Head Start
- 44 - Private Provider
- 45 - Conscientious Objector, no screening

Check the **Primary** type of referral following the early childhood health and developmental screening using STATUS END CODES (SEC). Only one box may be checked. Must have a valid SEC for – STATE AID CATEGORY (SAC) 41. If unsure of referral status for SAC 42-44, use “no referral” SEC 60. **(To be completed by the Early Childhood Screening Coordinator.)**

Status End Codes:

- 60 - No referral
- 61 - Referral to special education
- 62 - Referral to health care provider
- 63 - Referral to special education AND health care provider
- 64 - Referral to early childhood programs*
(*School Readiness, Head Start, Early Childhood Family Education, family literacy)
- 65 - Referral offered, parent declined
- 66 - Rescreen planned

SCHOOL DISTRICT VERIFICATION OF INFORMATION

I hereby verify that the above information is true and current to the best of my knowledge.

School District Early Childhood Screening Coordinator Signature

Date