

Preguntas frecuentes de los padres sobre la evaluación en la infancia temprana

¿Qué es la evaluación en la infancia temprana?

La evaluación en la infancia temprana (Early Childhood Screening) es un programa gratuito en Minnesota que controla cómo está creciendo y se desarrolla el niño. La evaluación apoya el aprendizaje exitoso de los niños y promueve resultados evolutivos positivos. La evaluación también puede llevar a derivaciones para brindar oportunidades de aprendizaje temprano.

¿Cuándo debería programar una evaluación en la infancia temprana?

El programa de evaluación en la infancia temprana está disponible para los niños cuando cumplen los tres años. Los estudiantes deben completar este programa antes de comenzar el jardín de infantes (kinder) o dentro de los 30 días siguientes a la fecha en la que comienzan el jardín de infantes o el primer grado. Aunque se puede evaluar a su hijo en cualquier momento antes del jardín de infantes, lo mejor es hacerlo entre la edad de tres y cuatro años para que se pueda abordar cualquier inquietud de salud o desarrollo lo antes posible. Los distritos escolares también aceptan evaluaciones comparables de proveedores no escolares, tales como Head Start, los exámenes Child & Teen o una evaluación de un proveedor médico.

¿Cómo programo una evaluación en la infancia temprana?

Los distritos escolares locales proveen la evaluación en la infancia temprana durante todo el año. Usted puede comunicarse con su distrito escolar para obtener más información cuando su hijo cumpla tres años. Para encontrar su distrito escolar, ingrese su dirección en gis.lcc.mn.gov/iMaps/schooldistricts.

¿Qué pasa durante la evaluación en la infancia temprana?

La evaluación en la infancia temprana examina la salud y el desarrollo de su hijo. En general, las evaluaciones en los distritos escolares son llevadas a cabo por un maestro o enfermero/a. La evaluación incluye un control de la altura, el peso, la vista, la audición, las vacunas, el habla, la salud social y emocional y el desarrollo general del niño. La evaluación se hace en base a la edad de su hijo, así que a un niño de tres años solo se le preguntan cosas apropiadas para su edad.

¿Qué pasa si mi hijo no habla inglés?

Si usted o su hijo no hablan inglés, su distrito puede proveerles un intérprete. Cuando un niño está aprendiendo dos idiomas, es mejor evaluarlos en el idioma que escuchan con más frecuencia. La evaluación se puede hacer tanto en inglés como en el lenguaje que habla el niño en casa, con un intérprete.



Preguntas frecuentes de los padres sobre la evaluación en la infancia temprana

¿Cómo me preparo para una evaluación en la infancia temprana?

Usted debe llevar los nombres y números de teléfono del pediatra de sus hijos, las notas de sus proveedores médicos y sus registros de vacunación. También puede traer notas sobre:

- Las cosas que su hijo hace bien
- Preguntas sobre la salud de su hijo
- Preguntas sobre el desarrollo de su hijo, tales como su aprendizaje, capacidad de caminar o de hablar
- Preguntas sobre la vista o la audición de su hijo

¿Qué pasa si el evaluador descubre alguna inquietud durante la evaluación en la infancia temprana?

Existen unas cuantas opciones si el evaluador profesional descubre alguna inquietud en el desarrollo de su hijo.

El evaluador y el padre/la madre pueden decidir derivar al niño para que el distrito escolar local o una clínica médica le hagan una evaluación. El evaluador también puede trabajar con usted para derivar a su hijo a otras oportunidades para niños en la infancia temprana tales como Head Start y programas de preparación escolar, educación familiar para la infancia temprana, becas de aprendizaje temprano, programas de preescolar, programas de visitas al hogar de salud pública y otros recursos comunitarios.

¿La evaluación producirá un diagnóstico para mi hijo?

La evaluación no producirá un diagnóstico de su hijo. Si se descubren inquietudes de salud o desarrollo durante una evaluación, el padre/la madre y el evaluador pueden decidir que se necesita una evaluación más profunda de un profesional médico o educacional. El acceso temprano asegura que los niños y familias reciban instrucción, servicios y apoyo para que los niños tengan éxito en la escuela.

¿La opinión del padre/de la madre afecta la decisión si el niño es derivado a un programa de educación especial?

El punto de vista del padre o la madre sobre el desarrollo del niño siempre se incluye cuando se discute información de derivación. La derivación al programa de educación especial puede ser hecha por uno de los padres o por un miembro del personal de evaluación en la infancia temprana. Posiblemente luego el equipo de educación especial en la infancia temprana ofrezca una evaluación hecha por profesionales apropiados para ver si el niño es elegible para recibir servicios gratuitos de educación especial. Estos servicios se pueden proporcionar en casa, en un centro de cuidado infantil o en la escuela del niño.

¿Puedo rechazar la evaluación en la infancia temprana?

Sí. Si el padre o la madre rechazan el programa de evaluación o se niegan a participar en él, no es necesario que el niño complete la evaluación. Consulte el Estatuto de Minnesota 142D.091.

